


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра фундаментальной математики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавлева
« 17 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-педагогическая практика»

По направлению подготовки 01.04.01 Математика
Уровень профессионального образования – магистратура
Программа магистратуры не предусмотрено
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения очная
Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Научно-педагогическая» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 01.04.01 Математика очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 01.04.01 Математика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональных стандартов, утвержденными Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); от 22 сентября 2021 г. № 652н; от 20 июля 2022 г. № 425н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры фундаментальной математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент, Давыскиба Оксана Викторовна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры фундаментальной математики

Протокол от «13» января 2025 г. № 7


Заведующий кафедрой
фундаментальной математики

 С.В. Темникова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Протокол от «15» января 2025 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цели проведения практики:

- приобретение студентами навыков и опыта педагогической работы в высшей школе;
- изучение студентом магистратуры основ учебно-педагогической деятельности;
- получение опыта сотрудничества и поведения в трудовом коллективе;
- освоение нормативно-правовой базы, связанной с функционированием образовательных и учреждений;
- отработка основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки магистерской диссертации, по результатам защиты которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи

- закрепление теоретических и практических знаний и умений, полученных студентами магистратуры в процессе обучения в университете;
- углубление полученных теоретических знаний и их применение при решении конкретных педагогических задач;
- овладение методикой подготовки, проведения и анализа учебных занятий, на основе изучения академической группы, методических особенностей работы преподавателя-предметника и под его руководством планировать, готовить и проводить практические, лабораторные и, возможно, лекционные (или их элементы) занятия;
- изучение современных образовательных информационных технологий и использование их в учебном процессе;
- приобретение навыков в оформлении документации, связанной с преподавательской деятельностью и практикой в высшей школе;
- получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности студентов магистратуры;
- развитие у студентов магистратуры личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе;
- участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;
- участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная Научно-педагогическая практика входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов. Индекс практики Б2.О.03(П).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму школьного образования в области «Математика» и уровню подготовки выпускников полной средней школы по математике;

содержание образовательных программ по математике, алгебре, геометрии для 5-11 классов; содержания преподаваемых предметов; принципов обучения: научность, доступность и посильность изучаемого учебного материала; эффективных видов контроля за работой учащихся и уровня требований к оценке знаний, умений и навыков; умения применять современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя математики; стимулировать развитие деятельности обучающихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению; выполнять методическую работу; разрабатывать и проводить уроки любого типа с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения; проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ урока; доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности обучающихся; определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; навыки педагогического мастерства; культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами; методами подбора материалов из Интернета; тактичностью и демократичностью взаимоотношений с обучающимися; использования разнообразного оборудования кабинета математики, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса; навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; профессиональной рефлексией. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Математический анализ», «Алгебра», «Дискретная математика», «Теория чисел». Практика является основой для написания магистерской диссертации.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность практики составляет 6 недель.

3. Перечень планируемы результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальная компетенция		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	знать: методы и приемы организации педагогической деятельности на основе анализа, отбора и

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>	<p>использования классических фактов и методов математики, перспективных направлений исследований в области фундаментальной математики и современных цифровых приложений;</p> <p>уметь: планировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа, отбора и использования классических фактов и методов математики, перспективных направлений исследований в области фундаментальной математики и современных цифровых приложений;</p> <p>владеть: навыками использования в педагогической деятельности знаний из области фундаментальной математики и современных цифровых приложений.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1 – способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>ПК-1.1. Умеет математически корректно формулировать и решать основные профессиональные задачи на основе результатов научных исследований в области математики.</p> <p>ПК-1.2. Способен самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование, направленное на решение профессиональных задач, на основе отбора и использования результатов перспективных научных исследований в области фундаментальной математики и современных цифровых технологий.</p>	<p>знать методы и приемы осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p> <p>уметь применять методы анализа научно-исследовательской и педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;</p> <p>владеть навыками и практическим опытом осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>
ПК-2 – способен осуществлять	ПК-2.1. Демонстрирует умение осуществлять анализ	знать федеральный государственный

<p>педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>образовательной среды, определять цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.</p>	<p>образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;</p>
	<p>ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>уметь ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета физико-математического цикла; владеть методами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения студентам; владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в области физики, математики и информатики; владеть культурой речи, общения.</p>
<p>ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в рамках модуля «Предметное обучение. Математика»</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует фундаментальные знания математической теории и перспективных направлений развития современной математики, необходимые для осуществления педагогической деятельности.</p>	<p>знать учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам; требования, предъявляемых к преподавателю в современных условиях</p>
	<p>ПК-3.2. Демонстрирует убеждение в абсолютности математической истины, математического доказательства и умение осуществлять выбор рациональных методов решения поставленной задачи.</p>	<p>уметь ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации образовательной организации; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; владеть методами проведения различных форм</p>

		занятий по рекомендованным темам учебных дисциплин.
ПК-4 – способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, применяя знания в области перспективных направлений современной математики с учетом: избранной области деятельности.	знать формы организации образовательной и научной деятельности в вузе; приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами; уметь дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; пользоваться научной, методической и справочной литературой, ФГОСТами по написанию и оформлению отчетов о педагогической работе; использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности магистранта;
	ПК-4.2. Анализирует и находит возможности использования знаний современной математики для планирования и осуществления учебной деятельности (исследовательской, проектной и др.)	владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности магистранта.

4. Структура и содержание проведения Научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика предусматривает разработку учебных материалов по профильным дисциплинам и проведение занятий самостоятельно, посещение занятий по согласованию с преподавателем, анализ и обобщение педагогического опыта, выполнение других видов педагогической нагрузки (проверка курсовых и контрольных работ, написание отзывов и рецензий, проведение деловой игры).

Во время практики магистранты выполняют функции преподавателя высшей школы или работают стажерами под руководством доцента и

профессора в соответствии с утвержденными программой и графиком. В зависимости от уровня теоретической подготовки магистранты могут на период практики зачисляться на штатные должности, если работа в этой должности позволяет выполнять требования программы практики в полном объеме.

Научно-педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы, соответствующей специализации студента. В качестве индивидуального задания студенту поручается одно из следующих:

- участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение практических и семинарских, лабораторных занятий в соответствии с выбранной специализацией;
- подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, материалов для практических и семинарских, лабораторных занятий, составление задач);
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ.

Научно-педагогическая практика включает выполнение следующих мероприятий:

- изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов лекций;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные работы, деловые игры, проверка курсовых и контрольных работ);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- ознакомление с современными образовательными информационными технологиями;
- выполнение и составление отчета по результатам прохождения научно-педагогической практики.

В результате проведения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора материала и построения занятий с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований диалектики научного познания;

– актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса;

– учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Магистрант за период прохождения научно-педагогической практики должен:

– изучить и проанализировать литературу по тематике, соответствующей дисциплинам научно-педагогической практики;

– подготовить методические материалы к проведению лекций или практических занятий (лабораторных занятий);

– использовать современные технологии, методики и программные продукты в обучении;

– провести учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и других магистрантов;

– научиться формулировать и решать различные задачи, возникающие в ходе научно-педагогической деятельности.

Содержание научно-педагогической практики должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется магистрантом до ее начала совместно с руководителем научно-педагогической практики.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам деятельности	Содержание раздела	Бюджет времени
Подготовительный этап			
1.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	2 ч
2.	Разработка индивидуальной программы научно-педагогической практики	Изучение нормативно-правовой документации по проведению практики, организации учебного процесса, функционированию места практики, учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики.	6 ч
Практический этап			
3.	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета	Посещение учебных занятий ведущих преподавателей; анализ занятий, посещение научно-методических	110 ч

		консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов	
4.	Самостоятельное проведение практических занятий по дисциплине	Подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий; индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; разработка учебно-методических материалов к выбранной дисциплине; самостоятельное проведение учебных занятий	144 ч
5.	Изучение воспитательной деятельности в высшей школе	Знакомство с работой куратора академической группы, секции в общежитии; с журналом куратора; посещение тематических кураторских часов; участие в проведении учебно-воспитательных мероприятиях	20 ч
6.	Техническая поддержка делопроизводства на месте прохождения практики и кафедре, профориентационная работа	Оформление и подготовка текущей документации на кафедре; разработка сценария мероприятия для педагогических классов; участие в днях открытых дверей университета.	30 ч
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Оформление итоговых документов по практике	Формирование пакета документов по практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики.	8 ч
8.	Защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по практике, ответы на вопросы.	4 ч

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Отчет включает следующие основные части: титульный лист, аналитическую справку, список использованных источников и литературы, приложения.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.
- Объем отчета должен быть: 5–15 страниц.

Руководитель практики осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство научно-педагогической практикой конкретного магистранта и контроль ее проведения.

До начала практики он:

- оказывает практическую помощь в составлении графика прохождения практики, разработке ее примерного плана;

- выдает задание на практику.

В период прохождения студентом практики руководитель:

- консультирует студента по всем вопросам практики;

- дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала, по разработке методики преподавания;

- контролирует прохождение студентом практики в соответствии с программой.

Оценка научно-педагогической практики зависит от качества прохождения практики студентом, важная роль в которой отводится руководителю практики от организации. Ими назначаются работники из числа квалифицированных и опытных специалистов, которые обеспечивают ориентированное руководство практикой студентов.

По завершению практики руководитель практикой должен дать письменную характеристику о приобретенных навыках магистранта, исполнительности и инициативности в работе, проверить и заверить личной подписью и печатью организации составленный студентом отчет.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемы при проведении практики

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация и учебно-методическое руководство научно-педагогической практикой магистрантов осуществляются кафедрой фундаментальной математики.

К прохождению научно-педагогической практике допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты).

Сроки проведения практики по направлению подготовки 01.04.01 Математика устанавливается высшим учебным заведением в соответствии с учебным планом согласно графику учебного процесса.

Кафедра фундаментальной математики, как выпускающая, обязана ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися научно-педагогической практики, а также назначить руководителя практикой.

Практика является стационарной, базой практики является Луганский государственный педагогический университет, Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий или другой вуз г. Луганска.

Организация научно-педагогической практики магистрантов возложена на руководителя практикой. В его обязанности входит:

- подготовка проекта приказа о направлении магистров на практику;
- обеспечение проведения всех организационных мероприятий перед выходом на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, технике безопасности и т.д.),
- осуществление контроля качества прохождения практики и защиты студентами отчетов о прохождении практики.

Студенты имеют право:

- найти место прохождения практики самостоятельно (согласовав его с кафедрой фундаментальной математики);
- просить предоставить место для прохождения практики от университета из числа организаций, с которыми заключены долгосрочные договора.

Охрана труда и техника безопасности в организации

До начала научно-педагогической практики руководителем практикой проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы и разъясняются основные методологические аспекты прохождения практики.

На установочной конференции в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются правила поведения студентов во время их нахождения на практике.

Студент, не прошедший инструктаж по технике безопасности, к прохождению научно-педагогической практики не допускается.

Права и обязанности магистрантов

До начала практики предоставить руководителю практики от кафедры медицинскую справку о состоянии здоровья, ознакомиться с программой научно-педагогической практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

При прохождении научно-педагогической практики студент магистратуры имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практикой;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- в установленном порядке пользоваться кабинетами, лабораториями, фондами библиотеки базы практики.

При прохождении практики магистрант обязан:

- получить инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности и строго соблюдать правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, правила внутреннего распорядка на базе практики;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей преподаваемых дисциплин;

- систематически работать над выполнением индивидуального задания по научно-педагогической части и закончить его к концу практики;
- нести ответственность за результаты порученной ему работы наравне со штатными работниками;
- самостоятельно трудиться на рабочих местах в соответствии с календарно-тематическим планом;
- получить отзыв от руководителя практики сдать отчет по практике руководителю практики от кафедры в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета магистрант направляется на повторное прохождение научно-педагогической практики.

Права и обязанности руководителя

Направление магистрантов на практику осуществляется в соответствии с учебным планом и подтверждается приказом по университету не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Для руководства практикой, проводимой в образовательном учреждении, назначаются преподаватели из числа лиц относящихся профессорско-преподавательскому составу. Руководитель практики согласовывает с магистрантом график прохождения практики, а также тематику лекций и практических занятий. Руководитель практики систематически контролирует соответствие прохождения практики календарному графику и рабочей программе практики, организует для магистрантов открытые занятия, консультирует по выполнению индивидуальных заданий и подготовке отчетов, дает отзыв о работе магистрантов и осуществляет подготовку и проведение научно-практических конференций по итогам практики. Руководитель от университета за время практики должен контролировать магистрантов на местах прохождения практики. При этом следует ознакомиться с порядком проведения практики, выполнением намеченных планов и графиков, дать необходимые указания по подбору материалов лекционных и практических занятий и составлению отчетов.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.04.01 Математика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290516/e168b1345f86d3235901e6e63e82d6e90b2c20f9/.
2. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
3. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И. А. Бочкарева, Л. К. Боровик, И. Ю. Гутник [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 112 с. – ISBN

978-5-8064-3406-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html> (дата обращения: 06.04.2023).

4. Гаевская, О. В. Производственная педагогическая практика : учебно-методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. – Воронеж : ВГПУ, 2023. – 156 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396377> (дата обращения: 06.04.2023).

б) дополнительная литература:

1. Алексеева, Е. А. Производственная педагогическая практика : методические указания / Е. А. Алексеева. – Красноярск : КрасГАУ, 2023. – 30 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/441692> (дата обращения: 06.04.2023).

2. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ltsu.org/sveden/document/>

3. Положение об инклюзивном обучении в ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ltsu.org/sveden/document/>

4. Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ltsu.org/sveden/document/>

5. Регламент формирования списка основной и дополнительной литературы в рабочих программах учебных дисциплин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ltsu.org/sveden/document/>

6. Положение об организации освоения элективных и факультативных дисциплин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ltsu.org/sveden/document/>

7. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ltsu.org/sveden/document/>

8. Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ltsu.org/sveden/document/>

9. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ltsu.org/sveden/document/>

10. Положение о рабочей программе учебной дисциплины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ltsu.org/sveden/document/>

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа : <https://e.lanbook.com>

2. Образовательный математический сайт Exponenta. – Режим доступа : www.exponenta.ru.

3. Новая электронная библиотека – Режим доступа : www.newlibrary.ru.

4. Федеральный портал российского образования – Режим доступа : www.elibrary.ru. www.edu.ru.

5. Научная электронная библиотека – Режим доступа : www.elibrary.ru.

6. Электронная библиотека учебных материалов – Режим доступа : www.elibrary.ru. www.nehudlit.ru.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Базой научно-педагогической практики является Луганский государственный педагогический университет, Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий, кафедра фундаментальной математики. Практиканты проводят лекционные и практические занятия в аудиториях, которые соответствуют санитарным нормам и требованиям ТБ и ОТ.

В процессе прохождения практики магистранты должны использовать компьютерную технику:

Лекционные занятия с использованием комплектов электронных презентаций/слайдов проводятся в аудиториях, оснащенных презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком).

Практические занятия с использованием пакетов ПО проводятся компьютерных классах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или в аудитории.

Прочее: рабочее место преподавателя-практиканта оснащено компьютером с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]